

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Утверждаю СО  
Директор Режевской  
С.А. Дрягилева  
от \_\_\_\_\_ 2019 г.



### Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации

в рамках основной профессиональной образовательной программы  
**ПМ 01. СБОРКА, МОНТАЖ, РЕГУЛИРОВКА И РЕМОНТ УЗЛОВ И  
МЕХАНИЗМОВ ОБОРУДОВАНИЯ, АГРЕГАТОВ, МАШИН,  
СТАНКОВ И ДРУГОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

**Разработчик:**

Лебедева Г. Ф. мастер производственного обучения ГАПОУ СО «Режевской политехникум».

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

## Паспорт комплекса оценочных средств.

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения  
**ПМ 01. СБОРКА, МОНТАЖ, РЕГУЛИРОВКА И РЕМОНТ УЗЛОВ И  
МЕХАНИЗМОВ ОБОРУДОВАНИЯ, АГРЕГАТОВ, МАШИН, СТАНКОВ И  
ДРУГОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>ПК.1.1.</b> Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки	-соответствие выполненной слесарной обработки классу чистоты обработки; -точность изготовления деталей и узлов; - прочность выполнения пайки; - соответствие размеров деталей и узлов требованиям эскиза приспособления;	Выполнение практического задания.	Экзамен квалификационный.
<b>ПК. 1.2.</b> Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	- соответствие выполненной сборки приспособления требованиям сборочного чертежа;		
<b>ПК 1.3.</b> Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	- точность и полнота определения неисправных элементов (узлов) в электрической схеме оборудования с помощью контрольно-измерительных приборов; - правильность замены неисправных элементов (узлов) электрооборудования		
<b>ПК 1.4.</b> Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	- составление дефектной ведомости элементов (узлов), требующих ремонта;		

<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Качественное выполнение задания.</p>		
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность выбора контрольно-измерительных приборов для поиска неисправного элемента (узла) электрооборудования;</li> <li>- оптимальность выбора рабочего слесарного инструмента, приспособлений для разборки и ремонта электрооборудования с неисправным элементом (узлом);</li> </ul>		
<p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и результативность анализа состояния элементов (узлов)</li> <li>- соблюдение последовательности действий по проверке качества ремонта в соответствии с инструкционной картой;</li> <li>- безопасность действий при подключении отремонтированного электрооборудование к цепи с питающим напряжением;</li> </ul>		
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-Использование для качественного выполнения задания инструкционно - технологических карт, электрических схем</p>		
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-Защита выполненной работы с использованием профессиональной лексики и терминологии в соответствии с правилами речевого этикета.</p>		
<p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-Выстраивание эффективного общения с однокурсниками и экзаменаторами.</p>		

<p><b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<p>-Готовность использовать полученные профессиональные знания, умения и навыки при выполнении воинских обязанностей.</p>		
---	---	--	--

## 2. Комплект оценочных средств.

### 1. Задания для проведения квалификационного экзамена:

*Комплексное задание:* (Приложение1).

<b>Критерии оценки</b>
1.Проявление эмоциональной устойчивости при выполнении комплексной практической работы
2. Выполнение слесарной и механической обработки деталей и узлов в пределах различных классов точности и чистоты в соответствии с требованиями ЕСТД.
3. Выполнение электромонтажных работ в соответствии с технологическим процессом и требованиями ПУЭ.
4. Выполнение монтажа электрооборудования в соответствии с технологическим процессом и требованиями ПУЭ.
5. Выполнение ремонта электрооборудования в рамках ППР в соответствии с технологическим процессом и требованиями ПТЭ.
6. Выполнение диагностики неисправностей электрооборудования промышленных предприятий в соответствии с алгоритмом поиска неисправностей по электрической схеме.
7. Адекватное поведение при нестандартных ситуациях
8. Составление дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования в соответствии с требованиями к ним.

**ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА \_\_\_\_\_**

Код компетенции	Основные показатели оценки результата	Количество баллов																				
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	0-2																				
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	0-2																				
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	0-2																				
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	0-2																				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0-2																				
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	0-2																				
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	0-2																				
Всего баллов																						
Оценка																						

**14- 16 баллов-«5» (отлично); 11-13 баллов- «4» (хорошо); 8-10 баллов – «3» (удовл.)**